



In continuità con quanto proposto e preannunciato nel numero 3.2021 della rivista dedicato al colore, questa pubblicazione con nuovi contributi è focalizzata sullo stesso tema.

Il colore è stato fondamentale nella storia e nello sviluppo della nostra disciplina e continua ancora oggi a essere oggetto di indagine e di studio. Il colore non è solo fisica, come afferma il titolo di uno degli articoli presente in questo numero.

In questo numero sarà possibile trovare spunti diversi sia per l'attività didattica sia per un ulteriore approfondimento del legame tra luce e colore e i relativi effetti ottici: dal concetto di illuminamento, in termini sia modellistici sia laboratoriali, sino alla proposta di una particolare attività didattica per uno dei fenomeni ottici più noti, semplice da realizzare ma dai risvolti inattesi.

Un tema così esteso non si esaurisce con quanto qui proposto: per questo invito tutti voi, lettori della rivista, a inviare contributi - anche brevi - per condividere esperienze didattiche, anche laboratoriali, ma non solo, o proporre articoli, su questi come su altri argomenti, per rendere la rivista ancor più ricca e interessante per tutti i soci.

Si invitano i soci a versare la quota di associazione (50 €) per l'anno 2025.

Si ricorda che in caso di mancato rinnovo entro il 30 giugno 2025 viene sospeso l'invio della rivista *La Fisica nella Scuola*.

Il pagamento della quota può essere fatto (cfr.: www.aif.it/iscriviti/):

- tramite conto corrente postale con bonifico bancario o postagiuro
- con carta di credito sul sito sicuro *Paypal*
- con il bonus della carta docente per i docenti delle istituzioni statali
- con bollettino su conto corrente postale dedicato al rinnovo.



Dal 1968, in oltre 50 anni di storia, "La Fisica nella Scuola" ha contribuito e continua a contribuire in modo significativo a ispirare l'attività didattica di tanti docenti, a proporre innovazioni metodologiche, non solo in ambito laboratoriale, nonché ad approfondire aspetti meno noti della disciplina e della sua evoluzione storica.

Sin dagli inizi molti insegnanti, con i loro scritti e contributi, hanno permesso alla rivista di essere uno strumento utile a chi è in servizio per l'ampliamento delle conoscenze disciplinari e per la sperimentazione didattica facendone un'ampia comunità di pratiche.

Condividendo una proposta del Consiglio Direttivo, la Redazione del "La Fisica nella Scuola" ha intenzione di preparare un numero speciale per il volume LVII in cui siano ripubblicati i dieci articoli più apprezzati dai suoi lettori.

Per farlo, abbiamo la necessità del contributo di tutti i soci e della vostra opinione.

Attraverso il form, che trovate al link forms.gle/njN6HApGwBCe6LzCA, potrete indicarci almeno un articolo (fino a un massimo di cinque) che avete letto sulla rivista e che avete particolarmente apprezzato.

Ripubblicheremo gli articoli che avranno riscosso un maggior numero di segnalazioni.

Nel corso degli anni i numeri della rivista sono stati digitalizzati e resi fruibili per tutti i soci nel sito dell'AIF, ma per i numeri anteriori al 1988 ciò non è stato ancora possibile. Anche da questo nasce l'idea di creare questo numero speciale: particolarmente gradite saranno le segnalazioni di articoli non digitalizzati. In questo modo i nuovi soci avranno la possibilità di leggerli e apprezzarli.

Mandateci la vostra opinione, bastano pochi minuti. Costruite il numero speciale insieme a noi!

Scannerizza il QR code, accedi al modulo e indica i tuoi articoli preferiti in *La Fisica nella Scuola*.



Partecipa alla selezione degli articoli da ripubblicare!