



Inizia con questo numero la collaborazione con la Pisa University Press. È un nuovo inizio all'insegna della continuità e del miglioramento. Si comincia con una nuova veste grafica che, pur ispirandosi a quella utilizzata finora, introduce alcune novità. Non esitate a commentarle scrivendoci.

Un altro elemento di novità è la rubrica *Strumenti per l'insegnamento* in cui proponiamo articoli che presentano idee che possono essere di ispirazione per migliorare l'insegnamento in classe. In questo numero doppio iniziamo con una raccolta di esperienze di formazione per insegnanti in servizio in ambito internazionale, e, in occasione dei 150 anni della tavola periodica, con la traduzione di un articolo sull'evoluzione storica del concetto di elemento chimico e la presentazione di una tavola periodica a fumetti disponibile, in rete e utilizzabile in classe. Nei prossimi numeri presenteremo anche esperienze di progetti vissuti da studenti e insegnanti come particolarmente efficaci e altre risorse didattiche disponibili in rete. E ancora proposte didattiche innovative, non necessariamente già sperimentate in classe, e progetti di enti di ricerca nazionali e internazionali rivolti alle scuole e focalizzati sull'apprendimento attivo con particolare attenzione alle attività di laboratorio. Caratteristica irrinunciabile sarà fornire elementi concreti quali siti dove reperire le informazioni o materiali didattici, o nel caso di proposte teoriche una argomentata discussione didattica che ne evidenzi l'utilità anche attraverso una ragionata connessione alla letteratura di riferimento.

Il gruppo redazionale, in sinergia con lo staff della nuova casa editrice, si propone di recuperare al più presto il ritardo nell'uscita dei numeri accumulato a causa delle difficoltà degli ultimi mesi, acuite dal *lockdown*. Non potendo però ancora prevedere i tempi necessari a questa operazione, alcune informazioni, che tradizionalmente erano stampate sulla rivista, verranno rese disponibili su pagine dedicate del sito dell'associazione. Questo è il caso per esempio, degli aggiornamenti sul referendum, delle candidature per il rinnovo del direttivo, delle proroghe delle scadenze dei bandi per i premi AIF, delle modalità di realizzazione dell'assemblea annuale dei soci e delle votazioni per eleggere le cariche sociali. Stesso discorso per gli aggiornamenti sulle gare nazionali e internazionali, sulle scuole estive e invernali, sul congresso e su eventuali convegni. In appositi riquadri, evidenzieremo dove trovare gli aggiornamenti relativi a queste attività. In autunno, la scuola si confronterà con l'organizzazione delle attività imposta dalla prevenzione alla diffusione della pandemia. Sarà un momento critico ma che può stimolare la creatività che si annida silente nelle nostre scuole. Segnalateci cosa funziona e cosa non funziona, ma soprattutto condividete idee, esperienze e materiali con la comunità di insegnanti che anima l'associazione.

Buona lettura e buon lavoro.

Vera Montalbano